

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Skripsi Februari 2018

Hayatunnisa (2010820009)

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TERHADAP
HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN SOSIAL DI SEKOLAH
DASAR NEGERI BEKASI**

ix + 115 hal., 9 tabel, 5 gambar, 7 lampiran

ABSTRAK

Penulisan skripsi ini dilatarbelakangi oleh adanya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Materi Sumber Daya Manusia yang masih rendah, yang berada di bawah KKM, sehingga penulis tergerak untuk meneliti apa penyebab kelemahan tersebut sambil mengajukan solusi dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk meneliti tentang pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap hasil belajar IPS materi SDM. Metode yang digunakan menggunakan model eksperimen, dengan hipotesis terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw terhadap hasil belajar IPS materi Sumber Daya Manusia di kelas V SDN Bekasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw terhadap hasil belajar IPS materi Sumber Daya Manusia di kelas V SDN Bekasi. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan menunjukkan hasil penghitungan uji t sebesar 0,53 lebih besar dari t tabel sebesar 0,33. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw terhadap hasil belajar IPS materi Sumber Daya Manusia di kelas V SDN Bekasi. Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat kepada pihak-pihak terkait yang dapat memanfaatkan seperti kepala sekolah, guru, orang tua, dan siswa, serta peneliti selanjutnya.

Kata Kunci: Pembelajaran Kooperatif, Hasil Belajar IPS, Sumber Daya Manusia.

Daftar Pustaka 25 (1989-2014)

□
<p style="text-align: center;">Pembimbing,</p> <p style="text-align: center;">Dr. Ahmad Susanto, M.Pd.</p> <p style="text-align: center;">Tanggal:</p>
<p style="text-align: center;">Kaprodi,</p> <p style="text-align: center;">Azmi Al Bahij, M.Si.</p> <p style="text-align: center;">Tanggal:</p>
<p>Nama : Hayatunnisa Nomor Pokok : 2013820009 Judul Skripsi : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TERHADAP HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN SOSIAL DI SEKOLAH DASAR NEGERI X BEKASI</p> <p>Angkatan : 2013/2014</p>

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “ Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Sekolah Dasar Negeri X Bekasi” yang ditulis oleh Hayatunnisa Nomor Pokok 2013820009 telah diujikan pada Selasa, 06 Februari 2018 diterima dan disahkan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Mengesahkan,
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Dekan,

Dr. Iswan, M.Si.

Panitia Ujian	Tanda Tangan	Tanggal
Ismah, M.Si. Ketua	_____	_____
Azmi Al Bahij, M.Si. Sekretaris	_____	_____
Dr. Ahmad Susanto, M.Pd. Pembimbing	_____	_____
Dr. Herwina Bahar, M.A. Penguji-1	_____	_____
Misriandi, M.Pd. Penguji-2	_____	_____

LEMBAR PENGESAHAN

Diterima dan disahkan oleh Komisi Penguji Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menempuh ujian Sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Nama : Hayatunnisa
Nomor Pokok : 2013820009
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas V Sekolah Dasar Negeri X Bekasi
Angkatan : 2013/2014
Hari : Selasa
Tanggal : 06 Februari 2018

..... **Ismah, M.Si.**
Ketua

..... **Dr. Ahmad Susanto, M.Pd.**
Sekretaris

..... **Dr. Herwina Bahar, M.A.**
Penguji-1

..... **Misriandi, M.Pd.**
Penguji-2

PAKTA INTEGRITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

- a. Nama : Hayatunnisa
- b. Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta, 20 Juli 1992
- c. Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan/Pendidikan Guru Sekolah Dasar
- d. Nomor Pokok : 2013820009
- e. Alamat Rumah : Jl. KH. Ahmad Dahlan No. 35
Rt. 005/005 Cireundeu Ciputat
Ciputat Timur Tangerang Selatan
Banten 15419
- f. No. Tlp/HP : 0812345678910
- g. Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif
Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ilmu
Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar Negeri
X Bekasi

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa seluruh dokumen/data yang saya sampaikan dalam skripsi ini adalah benar sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian dokumen/data terdapat indikasi penyimpangan/pemalsuan pada bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pakta integritas ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari siapapun juga, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 06 Februari 2018
Mahasiswa yang bersangkutan,

Materai 6000

Hayatunnisa

**PERNYATAAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK PENINGKATAN
AKADEMIK**

Sebagai sivitas Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hayatunnisa
No. Pokok : 2013820009
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pendidikan menyetujui untuk memberikan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta Hak Bebas Royalty Non Eksklusif (*Non Exlusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TERHADAP
HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN
SOSIAL DI SEKOLAH DASAR NEGERI X BEKASI.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan ini hak bebas royalti Fakultas Ilmu Pendidikan berhak menyimpan, menggali media, mengelola dalam bentuk perangkat data (*data base*), merawat dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Dibuat di Jakarta,
Pada tanggal, 06 Februari 2018

Materai 6000

Hayatunnisa

PERSEMBAHAN

CONTOH PENULISAN SKRIPSI

Skripsi ini kupersembahkan untuk
Ibu, Ayah, Suami, dan anak-anaku tercinta.
Tak lupa juga teman-teman seperjuangan
yang telah membantu penyelesaian
skripsi ini.

MOTTO

CONTOH PENULISAN SKRIPSI

Dan sesungguhnya telah Kami muliakan Bani Adam, Kami angkut mereka di daratan dan di lautan. Kami beri mereka rezeki dari yang baik-baik, dan Kami lebihkan mereka dengan kelebihan yang sempurna atas kebanyakan makhluk yang telah Kami ciptakan.

(QS. Al-Isra': 70)

KATA PENGANTAR

Bismilahirrahamnirrahim

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah, penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayahnya kepada kita semua. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW, keluarga, sahabat, serta kepada ummatnya yang selalu melaksanakan ajarannya.

Skripsi ini sengaja penulis ajukan sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta. Dalam penulisan skripsi ini tentu masih banyak kekurangan dan kelemahannya, untuk itu penulis ingin menyampaikan permohonan kritik dan saran dalam rangka penyempurnaan skripsi ini. Penyusunan skripsi ini tidak mungkin dapat terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan yang baik ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, terutama kepada:

1. Bapak Iswan, M.Si., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti studi di fakultas ini.
2. Bapak Azmi Al Bahij, S.Pd., M.Si., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta yang telah dorongan dan arahan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
3. Bapak Dr. Ahmad Susanto, M.Pd., pembimbing skripsi yang telah mengarahkan dan meluruskan jalan pikiran penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Rojali, S.Pd., Kepala Sekolah Dasar Negeri X Bekasi beserta para guru yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di sekolah ini.
5. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan dan dukungan serta semangat kepada penulis dalam rangka penyelesaian studi dan penyusunan skripsi ini.

Akhirnya dengan segala ketulusan hati yang bersih dan ikhlas, penulis berdoa semoga segala amal baik yang telah mereka berikan mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Amin.

Jakarta, Februrari 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal.
ABSTRAK	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
FAKTA INTEGRITAS.....	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ILMIAH	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DARTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
G. Sistematika Penulisan	9
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Kajian Teoritik	11
B. Kerangka Berpikir	27
C. Hipotesis Penelitian	28
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	29
A. Tempat dan Waktu Penelitian	29
B. Metode Penelitian	29
C. Variabel dan Definisi Variabel Operasional	31
D. Populasi dan Sampel	33
E. Kisi-kisi dan Instrumen Penelitian	34
F. Teknik Pengumpulan Data	35
G. Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Deskripsi Data	45

B. Hasil Analisa Data	70
C. Interpretasi Hasil Penelitian	78
BAB V. PENUTUP	80
A. Kesimpulan	80
B. Saran-Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	90

CONTOH PENULISAN SKRIPSI

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Waktu Penelitian.....	29
Tabel 3.2. Kisi-kisi Instrumen.....	35

CONTOH PENULISAN SKRIPSI

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berfikir.....	28
Gambar 3.1. Desain Penelitian.....	30

CONTOH PENULISAN SKRIPSI

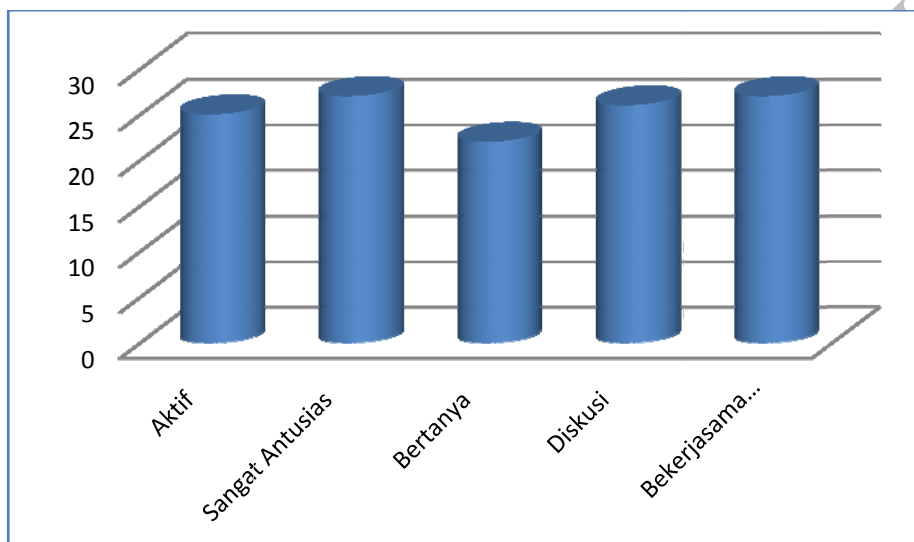
DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pembelajaran Semester	90
Lampiran 2. Instrumen tes.....	95

CONTOH PENULISAN SKRIPSI

Tabel 4.2. Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran

No	Komponen	Jumlah	Prosentase
1	Aktif	25	83%
2	Sangat Antusias	27	90%
3	Bertanya	22	73%
4	Diskusi	26	87%
5	Bekerjasama dengan anggota kelompok	27	90%



Gambar 4.1. Jumlah Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran